



Izvedbeni plan nastave (syllabus)

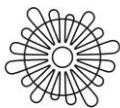
Sastavnica	Odjel za sociologiju					akad. god.	2024./2025.							
Naziv kolegija	Izgradnja teorije u sociologiji					ECTS	5							
Naziv studija	Diplomski studij sociologije													
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski							
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.					
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.		<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA		<input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE					
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Srijedom, 10-13h u SEP-004				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij				Hrvatski jezik					
Početak nastave	2. 10. 2024.				Završetak nastave				22. 1. 2025.					
Preduvjeti za upis	Upisana druga godina diplomskog studija.													
Nositeljica kolegija	izv. prof. dr. sc. Valerija Barada													
E-mail	vbarada@unizd.hr				Konzultacije				Uz prethodni dogovor e-mailom					
Izvođačica kolegija	dr. sc. Marija Šarić, viša asistentica													
E-mail	msaric1@unizd.hr				Konzultacije				Srijedom, 9-10h u kabinetu SEP-114, uz prethodnu najavu e-mailom.					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava					
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo					
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz kolegija studenti/ce će moći: - razlikovati teorijske rodove u sociologiji, u društvenom i povijesnom globalnom kontekstu, - razlučivati metateorijske, teorijske i empirijske razine sociološke analize, - prosuditi potrebe i domete uopćavanja u sociologiji, - prepoznavati i primjenjivati sociološke teorijske spoznaje u različitim javnim i političkim diskursima, - formulirati osnove teorijskog pristupa za temu svog diplomskog rada,													
Ishodi učenja na razini programa	- razlikovati i usporediti sociološke teorije, - identificirati i opisati kompleksne društvene fenomene, - kritički prosuđivati društvene fenomene i formulirati sudove o njima, - vrednovati prikladnost teorijskog i metodološkog pristupa istraživanju društvenih fenomena, - sažimati i interpretirati bitne sadržaje u pregledanoj literaturi, - povezivati nova znanja s prethodno stečenim znanjem i iskustvima, - aktivno slušati i voditi bilješke, - uspješno komunicirati s kolegama i kolegicama.													
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaje		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje					
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni i rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input type="checkbox"/> seminar					
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:							
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje predavanja i seminara, napisan kritički osvrt i vođenje seminarske rasprave u jednom terminu seminara. U slučaju kolizije, očekuje se dolazak na 50% termina nastave iz predavanja i seminara.													



Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	29. 1. 2025. u 10h u SEP-004 10. 2. 2025. u 10h u SEP-102		3. 9. 2025. u 10h u SEP-004 15. 9. 2025. u 10h u SEP-102
Opis kolegija	<p>Nastava će se sastojati od dvostrukih termina predavanja u prvom dijelu semestra, te dvostrukih termina seminara u drugom dijelu semestra.</p> <p>U prvom dijelu kolegija se održavaju predavanja u kojima se obrađuju načini definiranja, razvrstavanja i svrhovitosti teorija, te razlučuju razine teoretiziranja i empirijski ili teorijski domet teorija. Nadalje se obrazlažu načini građenja znanstvenih i neznastvenih argumenata u znanstvenom i popularno-javnom kontekstu na primjerima iz hrvatske i svjetske sociologije, te javnog prostora. Ciklus predavanja zaokružuje se razmatranjem elemenata kritičkog realizma u izgradnji teorije u sociologiji, kao i značenja njegovih temeljnih postavki za provođenje istraživanja.</p> <p><u>Napomena:</u> 22. 10. 2024. održava se znanstveni skup „Naslijeđe odgovorne sociologije – In memoriam Vjeran Katunarić“ u Svečanoj dvorani Sveučilišta u Zadru. S obzirom na teme i važnost skupa za ovaj kolegij, umjesto predavanja u kolegiju za taj tjedan, studenti/ce su obvezni prisustvovati skupu.</p> <p>U seminarskom dijelu nastave se kroz rasprave oprimjeruju i pojašnjavaju aspekti izgradnje teorije kao nadgradnja uvodnih predavanja i usvojenog znanja s prethodnih godina studija sociologije. Na seminarima se pobliže obrađuju tri teorijska roda u sociologiji (velika teorija, društvena teorija i sociološka teorija u užem smislu) u okviru postpozitivizma. Zatim se uspoređuju postavke kritičke i tradicionalne teorije te razlažu primjeri izgradnje teorije u konstruktivizmu uz usporedbu s trima teorijskim rodovima. Zadnja dva seminarska susreta obuhvaćaju rasprave o smjerovima razvoja teorije društva i sociologije, uz obradu uloge sociologa/inje u izgradnji teorije, istraživanju društvenih fenomena te, općenito, društvu.</p> <p>Tempo rada na kolegiju predviđa dva termina oslobođena od klasične nastave, jedan između ciklusa predavanja i seminara te jedan pred novogodišnje praznike, tijekom kojih studenti/ce samostalno prolaze kroz gradivo s predavanja, čitaju zadane tekstove i pripremaju seminare i svoje seminarske osvrte. Jedan dodatni termin posvećen je zajedničkoj raspravi o seminarskim tekstovima i konceptualizaciji seminarskih rasprava, kao zaključak predavanja i uvod u seminare.</p> <p>Od studenata/ica se očekuje da na seminarske rasprave dolaze pripremljeni, odnosno s pročitanim literaturom zadanom za pojedini termin i vlastitim bilješkama u kojima kritički promišljaju pročitano. Od svih studenata/ica se očekuje kontinuirano aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom semestra.</p> <p>Na svakom seminarskom satu nekoliko studenata/ica vode raspravu temeljenu na pročitanim tekstovima i kritičkim osvrtima koje su napisali za taj termin. U pisanju osvrta se očekuje kritičko promišljanje i prosuđivanje tekstova, formuliranje znanstvenih argumenata i primjena znanja stečenih u kolegiju kroz povezivanje s ranije stečenim znanjima na studiju sociologije. Tijekom seminarske rasprave očekuje se da će studenti/ce preuzeti ulogu moderatora/ica i poticati kolege/ice na uspješno komuniciranje vlastitih argumenata u okviru zadane teme. Svi/e polaznici/ce kolegija moraju barem jednom voditi seminarsku raspravu na pročitanoj literaturi ili temu te napisati kritički osvrt.</p>		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Predavanja (dvostruki termini)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kolegij (2. 10. 2024.)2. Što je teorija i čemu teorija? (9. 10. 2024.)3. Razvrstavanje teorija; Argumentiranje u (ne)znanstvenom kontekstu (16. 10. 2024.)4. Sudjelovanje na znanstvenom skupu „Naslijeđe odgovorne sociologije – In memoriam Vjeran Katunarić“ (22. 10. 2024.)5. Kritički realizam u sociologiji (30. 10. 2024.)6. Termin za čitanje i pripremu seminarskih rasprava – nema nastave (6. 11. 2024.)7. Zajednička rasprava – konceptualizacija osvrta i seminarskih rasprava (13. 11. 2024.) <p>Seminari (dvostruki termini)</p> <ol style="list-style-type: none">8. Velika teorija – stari i novi klasici (20. 11. 2024.)9. Društvena teorija (27. 11. 2024.)10. Sociološka teorija u užem smislu (4. 12. 2024.)11. Kritička teorija i konstruktivizam (11. 12. 2024.)12. Termin za čitanje – nema nastave (18. 12. 2024.)13. Kamo ide teorija društva 1 (8. 1. 2025.)14. Kamo ide teorija društva 2 (15. 1. 2025.)15. Rekapitulacija i evaluacija kolegija (22. 1. 2025.)		



Obvezna literatura	<p>Katunarić, V. i Šarić, M. (2020). <i>Teorija u sociologiji: idealno, realno, sociologijsko, utopijsko</i>. Zagreb: TIM Press. (Odabrana poglavlja)</p> <p>Alexander, J. C. (1988). „The Centrality of the Classics“, u: Anthony Giddens i Jonathan H. Turner (ur.). <i>Social Theory Today</i>. Stanford: Stanford University Press, str. 11-57. (Odlomak: str. 16-23)</p> <p>Beck, U. (2001). <i>Pronalaženje političkoga: Prilog teoriji refleksivne modernizacije</i>. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. (Odlomak: str. 83-94)</p> <p>Brante, T. (2001). „Consequences of Realism for Sociological Theory-Building“, <i>Journal for the Theory of Social Behaviour</i>, 31 (2): str. 167-195. (Odlomak: str. 167-180)</p> <p>Calhoun C. i Wiewiorka, M. (2017). <i>Manifest za društvene znanosti</i>. Zagreb: Tim Press. → odlomak u knjizi Katunarić i Šarić. (Odlomak: str. 210-218)</p> <p>Carleheden, M. (1998). „Another Sociology: The future of sociology from a critical theoretical perspective“. <i>Dansk Sociologi</i>, 9, 55-75. (Odlomak: str. 56-61)</p> <p>Coleman, J. (1990). <i>Foundations of Social Theory</i>. Cambridge: Belknap of Harvard University Press. (Odlomak: str. 11-19 i 28-34)</p> <p>Fraser, Nancy (2021). „Contradictions of Capital and Care“, u: Jude Browne (ur.). <i>Why Gender?</i>, Cambridge University Press, str. 144-169.</p> <p>Hess, A. (2001). <i>Concepts of Social Stratification: European and American Models</i>. Basingstoke: Palgrave Macmillan. (Odlomak: str. 168-174)</p> <p>Katunarić, V. (2009). „Beyond ‘Doom and Gloom’ and ‘Saving the World’: On the Relevance of Sociology in Civic Education“, <i>Journal of Social Science Education</i>, 8 (4): 11-19.</p> <p>Room, G. (2011). „Social mobility and complexity theory: towards a critique of the sociological mainstream“, <i>Policy Studies</i>, 32 (2): 109-125. (Odlomak: str. 112-114)</p> <p>Saltzman, Chafetz J. (1984). <i>Sex and Advantage: A Comparative Macro-Structural Theory of Sex Stratification</i>. Lanham: Rowman & Littlefield Publishers. (Odlomak: str. 5-21)</p> <p>Seidman, S. (2013). „Theorizing masculinity“, „Theorizing whiteness“, „Theories of 'the Other'“, <i>Contested Knowledge: Social Theory Today</i> (5th edition). Chichester: Blackwell Publishing Ltd. (Odlomak: str. 221-225, 234-238)</p> <p>Smith, D. E. (2002). „The Conceptual Practices of Power“, u: C. J. Calhoun, J. Gerteis, J. Moody, S. Pfaff, i I. Virk (ur.). <i>Contemporary sociological theory</i>. Blackwell Publishers, Ltd., str. 315-322. (Odlomak: str. 315-322)</p> <p>Supek, R. (1983). <i>Zanat sociologa: strukturalna analiza</i>. Zagreb: Školska knjiga. (Odlomak: str. 12-20)</p> <p>Tomić-Koludrović, I. (2015). <i>Pomak prema modernosti: Žene u Hrvatskoj u razdoblju „zrele“ tranzicije</i>. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. (Odlomak: str. 15-30)</p> <p>Turner, Jonathan H. (2007). „Sociological Theory in the 21st Century“, u: Clifton D. Bryant i Dennis L. Peck (ur.). <i>21st Century Sociology: A Reference Handbook</i>, Vol. 1. (str. 45-57).</p> <p>Wallis, S. E. (2010). „Toward a Science of Metatheory“, <i>Integral Review</i>, 6 (3): str. 73-120. → prijevod u knjizi Katunarić i Šarić „Društvena znanost – klepetanje u krugovima?“ (Odlomak: str. 263-265)</p> <p>Weeden, K. A. i Grusky, D. B. (2012). „The Three Worlds of Inequality“, <i>American Journal of Sociology</i>, 117 (6): 1723-1785. (Odlomak: str. 1727-1733)</p> <p>Ppt i bilješke s predavanja i seminara.</p>
Dodatna literatura	<p>Samostalno pronalaženje dodatne literature za kritički osvrt.</p> <p>Abend, G. (2008). The Meaning of ‘Theory’. <i>Sociological Theory</i>, 26 (2), 173-199.</p>



	<p>Alatas, S. F. i Sinha, V. (2017). <i>Sociological Theory Beyond the Canon</i>. London: Palgrave Macmillan.</p> <p>Calhoun, C. J., Gerteis, J., Moody, J., Pfaff, S., & Virk, I. (ur.). (2002). <i>Contemporary sociological theory</i>. Blackwell Publishers, Ltd.</p> <p>Calhoun, C. J., Gerteis, J., Moody, J., Pfaff, S., & Virk, I. (ur.). (2007). <i>Classical sociological theory</i> (2nd edition). Blackwell Publishing, Ltd.</p> <p>Habermas, J. (1984). <i>The Theory of Communicative Action: Reason and the Rationalization of Society</i>. Boston: Beacon Press.</p> <p>Heidtman, J., Wysienska, K. i Szmátka, J. (2000). „Positivism and Types of Theories in Sociology“, <i>Sociological Focus</i>, 33 (1): 1-26.</p> <p>Jasso, G. (2001). „Formal Theory“, u: Jonathan H. Turner, <i>Handbook of sociological Theory</i>. New York: Springer, str. 37-68.</p> <p>Katunarić, V. (1995). „'Zbunjujući sugovornik': Postmoderne teorije društva“, <i>Socijalna ekologija: časopis za ekološku misao i sociologijska istraživanja okoline</i>, 4 (1), 35-52.</p> <p>Katunarić, V. (2009). „Building sociological knowledge within and across disciplinary boundaries: megalomania vs. modesty?“, <i>Innovation – The European Journal of Social Science Research</i>, 22 (2): 155-171.</p> <p>Katunarić, V. (2013). <i>Rajska zajednica i društveni pakao. Sociološka razmatranja</i>. Zagreb: Nacionalna zajednica Crnogoraca Hrvatske.</p> <p>Kemp, S. i Squires, J. (ur.) (1997). <i>Feminisms</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Kivisto, P. (2000). <i>Social theory: Roots and branches: readings</i>. Roxbury.</p> <p>Ritzer, G. (2001). <i>Explorations in Social Theory: From Metatheorizing to Rationalization</i>. London: SAGE Publications.</p> <p>Stinchcombe, A. L. <i>Constructing Social Theories</i>. Chicago: University of Chicago Press.</p> <p>Swedberg, R. (2016). „Before theory comes theorizing or how to make social science more interesting“, <i>The British Journal of Sociology</i>, 67 (1), 5-22.</p> <p>Vidich, A. J. (1991). „Social theory and the substantive problems of sociology“, <i>International Journal of Politics, Culture and Society</i>, 4 (4), 517-534.</p>					
Mrežni izvori	Hrčak; online baze podataka.					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% završni ispit, 50% ukupan rad na seminarima					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60		nedovoljan (1)			
	60 %		dovoljan (2)			
	70 %		dobar (3)			
	80 %		vrlo dobar (4)			
	90 %		izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete					



	<input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računari.</p>